

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПАТЕНТ

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

№ 2425424

СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Патентообладатель(ли): *Закрытое акционерное общество "Научно-производственная фирма "Сигма" (RU)*

Автор(ы): *см. на обороте*

Заявка № 2009114147

Приоритет изобретения 15 апреля 2009 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 27 июля 2011 г.

Срок действия патента истекает 15 апреля 2029 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам



Б.П. Симонов

**Автор(ы): *Салтыкова Наталья Анатольевна (RU), Костылев
Валентин Алексеевич (RU), Комаров Валентин Данилович
(RU), Евстигнеев Андрей Рудольфович (RU), Серeda
Владимир Андреевич (RU)***





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,
ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ

(19) **RU** (11) **2 425 424** (13) **C2**

(51) МПК
G09B 19/00 (2006.01)

(12) ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ К ПАТЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(21)(22) Заявка: 2009114147/12, 15.04.2009

(24) Дата начала отсчета срока действия патента:
15.04.2009

Приоритет(ы):

(22) Дата подачи заявки: 15.04.2009

(43) Дата публикации заявки: 20.10.2010 Бюл. № 29

(45) Опубликовано: 27.07.2011 Бюл. № 21

(56) Список документов, цитированных в отчете о
поиске: RU 2158964 C1, 10.11.2000. RU 2229869 C2,
10.06.2004. RU 2178204 C1, 10.01.2002. RU
47555 U1, 27.08.2005. RU 2139025 C1,
10.10.1999.

Адрес для переписки:

248000, г.Калуга, пл. Старый Торг, 7, а/я 1033,
ЗАО НПФ "СИГМА", научному директору
В.Д. Комарову

(72) Автор(ы):

Салтыкова Наталья Анатольевна (RU).
Костылев Валентин Алексеевич (RU).
Комаров Валентин Данилович (RU).
Евстигнеев Андрей Рудольфович (RU).
Серета Владимир Андреевич (RU)

(73) Патентообладатель(и):

Закрытое акционерное общество "Научно-
производственная фирма "Сигма" (RU)

RU 2 425 424 C2

(54) СПОСОБ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

(57) Формула изобретения

Способ оценки эффективности процесса обучения, при котором определяют объем знаний и умений, которые должны быть изучены, исходный уровень знаний обучаемого, после процесса обучения проводят проверку изученных знаний и умений, по результатам проверки оценивают эффективность процесса обучения, отличающийся тем, что выполняют тест для определения умственного, психического, физического состояния обучаемого и в соответствии с проведенным тестированием проводят активацию состояния обучаемого с применением импульсного лазерного излучения ближней инфракрасной области спектра с длиной волны излучения 0.89 ± 0.02 мкм, мощностью импульса 3,7 Вт, частотой следования импульсов 80 и 1500 Гц в течение 8 мин и включают программу обучения с учетом активации умственного, психического, физического состояния обучаемого n-ное количество раз до полного освоения объема знаний и умений, которые должны быть изучены обучаемыми, при этом тест для определения умственного, психического, физического состояния обучаемого представлен в виде матрицы:

$$D_0 = \begin{vmatrix} c_0 & c_1 & c_2 & \dots & c_n \\ d_0 & d_1 & d_2 & \dots & d_n \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ f_0 & f_1 & f_2 & \dots & f_n \end{vmatrix},$$

где D_0 - первоначальный тест для оценки умственного, психического, физического состояния обучаемого;

$c_0, c_1, c_2, \dots, c_n$ - набор тестирующих диагностических воздействий для определения умственных способностей обучаемого;

$d_0, d_1, d_2, \dots, d_n$ - набор тестирующих диагностических воздействий для определения психических способностей;

$f_0, f_1, f_2, \dots, f_n$ - набор тестирующих диагностических воздействий для определения физического состояния обучаемого.

RU 2425424 C2